

## Lehrgangleiter (m/w/d) für Masterstudiengänge im Bereich Medizinprodukte

**Wir suchen für unsere berufsbegleitenden Masterstudiengänge „IT im Gesundheitswesen“ und / oder „Regulatory Affairs“ eine(n) Lehrgangleiter(in) (m/w/d) in Teilzeit oder Vollzeit**

### **Unsere Mission**

Wir am Johner Institut wollen sicherstellen, dass alles Wissen vorhanden, bekannt und angewendet wird, das wir als Gesellschaft benötigen, um genau die Medizinprodukte zu entwickeln, die wir brauchen, um damit Patienten schnell und sicher zu diagnostizieren und zu behandeln.

**Damit das Wissen wirklich bekannt und verstanden ist, um es wirklich anwenden zu können, suchen wir jemanden, der uns hilft, dieses Wissen zu vermitteln. Z.B. in den Studiengängen, in den Seminaren und E-Learning-Einheiten.**

### **Das sind Ihre Aufgaben**

#### **Lehre**

- Sie sind in der Lage, komplexe Sachverhalte einfach und lebendig zu vermitteln.
- Sie lehren mit Freude und Engagement im Rahmen unserer öffentlichen Seminare und unserer Studiengänge.
- Sie betreuen unsere Studierenden und deren Projekt- und Abschlussarbeiten. Auch für die Prüfungen zeichnen Sie verantwortlich
- Damit diese Abschlussarbeiten den Studierenden, deren Arbeitgebern und letztlich dem Gesundheitssystem dienen, finden und begleiten Sie die Projekte mit der Industrie sowie mit unseren eigenen Forscherinnen und Forschern.
- Sie entwickeln die Curricula weiter und ermitteln fortlaufend die Güte unserer Wissensvermittlung. So stellen Sie insbesondere den Erfolg und die Zufriedenheit der Lernenden sicher und helfen, die Akkreditierungen mit Bravour zu bestehen.

**Idealerweise engagieren Sie sich zudem mit Begeisterung im Bereich**

#### **Methodik – Didaktik**

- Sie verbessern mit unseren anderen Experten permanent die Methodik und Didaktik und entwickeln neue Lernformen. Dabei denken Sie nicht in klassischen Strukturen und Konzepten.

- Es bereitet Ihnen Freude, auch die Technik und den Medieneinsatz ständig zu optimieren – Hybrid-Lehre, Studioteknik und die Automatisierung wie bei MOOCs, den Massive Open Online Courses, spornen sie an.
- Sie schulen unsere Dozentinnen und Dozenten und publizieren Ihre Erkenntnisse ggf. als Fachartikel, auf Konferenzen und in eigenen Kursen.
- All dies tun Sie, um den Menschen eine Freude an der eigenen Entwicklung zu ermöglichen und um den Markt mit den besten Fachkräften zu versorgen. Dafür ermitteln Sie auch fortlaufend, was der Markt benötigt.

## Das bringen Sie mit

- Sie haben Lehrerfahrung und die Liebe für die Lehre.
- Sie verfügen über etwa fünf Jahre Berufserfahrung, idealerweise aus dem Umfeld von Medizinprodukte- oder Softwareherstellern oder aus dem Krankenhaus. Auch das Forschungs- oder Hochschulumfeld sind geeignet.
- Sie verfügen über ein solides theoretisches und praktisches Fachwissen in der Medizininformatik oder im Bereich Regulatory Affairs.
- Sie verfügen über ein abgeschlossenes Studium z.B. als Naturwissenschaftler/in, Medizintechnik/in oder Informatik/in (eine Promotion wäre ideal)
- Sie sind offen für Neues und wollen Dinge gestalten und verbessern.

## Die Rahmenbedingungen

Bei uns finden Sie ein Umfeld, in dem Sie gestalten dürfen und sollen. Hier dürfen Sie gerne selbst auf der Bühne stehen. Unsere Werte und unsere holokratische Struktur eignet sich für Menschen, die Freiheit schätzen und die Verantwortung übernehmen wollen.

Sie werden nicht im Elfenbeinturm lehren. Die Menschen, die Sie ausbilden, stehen mit beiden Beinen fest im Leben und helfen dabei, unser Gesundheitssystem zu verbessern. Ihre Arbeit hat daher eine große Bedeutung.

## Sind Sie interessiert?

---

Dann bewerben Sie sich jetzt und lernen Sie uns sofort kennen. Wir freuen uns auf Sie!

Bitte senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen incl. Motivationsschreiben **unter Angabe Ihres frühestmöglichen Eintrittstermins und Ihrer Gehaltsvorstellung** per E-Mail an **Susanne Exler**

+49 (0)7531-9450-38

[susanne.exler@johner-institut.de](mailto:susanne.exler@johner-institut.de)

**Johner Institut GmbH**

Tumstraße 5, 78467 Konstanz

[www.johner-institut.de](http://www.johner-institut.de)